

UCZEŃ SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONY. Zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów Filii PBW w Nowej Soli

Opracowanie: Jolanta Jordan–Wechta, Anna Skwierzyńska, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze Filia w Nowej Soli

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Dzieci uzdolnione a ich intelektualne i społeczne funkcjonowanie w aspekcie środowiskowo – wychowawczych uwarunkowań // W : Wołoszynowa Lidia : Dzieciom – Rodzicom – Nauczycielom : Studia i szkice psychologiczne z lat 1937–1992 (wybór). – Kielce : Strzelec, 2001. – S. 392–408.
2. Dzieci szczególnie uzdolnione – badania i metody kształcenia / Joseph Frencz // W : Metody pedagogiki specjalnej / pod red. Norrisa G. Haringa, Richarda L. Schiefelbucha. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. - S. 440–480.
3. Geniusz i obłąkanie /Cesare Lombroso. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. – 552 s.
4. Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce / Howard Gardnem. – Poznań : Media Rodzina, cop. 2002. – 339 s.
5. Jak wychowywać utalentowane dziecko / Geoff Lewis. – Poznań : REBIS, 1998.– 184 s.
6. Kim są wybitni? : charakterystyka, identyfikacja, kształcenie. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 80 s.
7. Kreatywność uczniów a ich osiągnięcia szkolne / Justyna Dobrołowicz. – Kielce : Akademia Świętokrzyska, 2002. – 178 s.
8. Kształcenie uczniów zdolnych / Tadeusz Lewowicki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. – 207 s.
9. Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień / Danuta Nakoneczna. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980. – 264 s.
10. Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1999. – 40 s.
11. Moje dziecko – dobry uczeń / pod red. Hanny Balińskiej. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. – 241 s.
12. Myśleć jak Einstein : kilka prostych sposobów na łamanie reguł i odkrywanie w sobie geniuszu. – Wyd. 1 (dodruk). – Poznań : Rebis, 2002. – 238 s.
13. O nauce szkolnej uczniów zdolnych / Halina Wasyluk–Kuś. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971. – 123 s.
14. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej Edward Sękowski. – Lublin : Katolicki Uniwersytet Lubelski, 2000. – 242 s.
15. Podstawy kształcenia wyższych umiejętności poznawczych w nowoczesnej szkole / Ryszard Pachociński. – Wyd. 2. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1998. – 285 s.
16. Praca z uczniem zdolnym : indywidualizacja kształcenia / Irena Borzym, Krzysztof Kruszewski // W : Sztuka nauczania : czynności nauczyciela. T.1 / pod red. Krzysztofa Kruszewskiego. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. – 217–253 s.
17. Psychologia różnic indywidualnych / Bolesław Hornowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985. – 224 s.
18. Psychologiczne różnice indywidualne a osiągnięcia uczniów / Tadeusz Lewowicki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1977. – 232 s.

19. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986.– 264 s.
20. Sposoby wykrywania zdolności i pracy z uczniem zdolnym w młodszym wieku szkolnym / Walentyna Wróblewska // W : Pedagogika alternatywna – dylematy pedagogiki / pod red. Krystyny Baranowicz. – Łódź : Impuls, 1995. – S. 483–486
21. Twórcze wychowanie w okresie dzieciństwa / W. D. Wall. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986. – 456 s.
22. Uczniowie zdolni : psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych / Irena Borzym. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979. – 284 s.
23. Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem / Ludwik Bandura. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1974. – 116 s.
24. Zdolności / Zbigniew Pietrusiński // W : Psychologia / pod red. Tadeusza Tomaszewskiego. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1982. – S. 735–762
25. Zdolność, osobowość i działalność uczniów / Maria Tyszkowa. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990. – 416 s.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Centrum Informacyjno – Konsultacyjne ds. Dzieci Zdolnych / Elżbieta Supryn // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 1995, nr 6, s. 37–38
2. Czy gimnazjali prymusi są kretynami / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 67–71
3. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych / Janusz Abramczyk // Nowa Szkoła. – 2003, nr 5, s. 18–22
4. Dzieci specjalnej nadziei / Karolina Sobczyńska // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 1999, nr 6, s. 23–26
5. Funkcjonowanie uczniów uzdolnionych matematycznie w klasach niższych / Edmund Stucki // Nowa Szkoła. – 1988, nr 3, s. 161–169
6. Hamburski projekt wspierania uczniów uzdolnionych matematycznie / Renata Nowicka // Nowa Szkoła. – 1992, nr 6, s. 345–347
7. Hodowla olimpijczyków / Andrzej Nikorycki // Nowa Szkoła. – 1997, nr 3, s. 12–14
8. Identyfikacja uczniów uzdolnionych w szkolnictwie niemieckim / Renata Nowicka // Nowa Szkoła. – 1992, nr 8, s. 488–489
9. Jak wyhodować wychuchola – czyli jak nauczać twórczo / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. – 2008, nr, 2 s.77–86
10. Jak zorganizować pracę z uczniem zdolnym? / Aleksander Dobrzycki // Nowa Szkoła. – 1990, nr 1, s. 36–44
11. Kierowanie rozwojem uczniów szczególnie uzdolnionych w nauczaniu początkowym / Teresa Cielemecka, Krystyna Reczko // Problemy Oświaty na Wsi. – 1989, nr 2, s. 91–93
12. Kim jest uczeń uzdolniony twórczo? / Krzysztof Jacek Niewiadomski // Nowa Szkoła. – 1994, nr 3, s. 149–152
13. Klasa uczniów zdolnych / Jerzy Szewczyk // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 1995, nr 2, s. 37–39
14. Koncepcje i metody badań dzieci i młodzieży zdolnej w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej // Ruch Pedagogiczny. – 1989, nr 4, s. 106–120

15. Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. – 2004, nr 5–6, s.5–22
16. Konkurs historyczny formą pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Wiesława Elżbieta Kozłowska // *Wiadomości Historyczne*. – 1990, nr 4, s. 206–210
17. Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 1992, nr 9, s. 387–391
18. Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci / Julian Raczko // *Plastyka i Wychowanie*. – 1995, nr 4, s. 39–41
19. Kształcenie ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska–Góralczyk // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 2005, nr 3, s. 60
20. Kształcenie uczniów uzdolnionych przez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych / Teresa Kutajczyk // *Fizyka w Szkole*. – 1995, nr 4, s. 234–236
21. Kształcenie uczniów uzdolnionych w państwach Europy Zachodniej / Renata Nowicka // *Nowa Szkoła*. – 1993, nr 10, s. 618–620
22. Kształcenie uczniów zdolnych w RFN / Grzegorz Szumski // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1992, nr 1, s. 140–153
23. Kształcenie uzdolnień w działalności pedagogicznej szkoły / Marian Rataj // *Nowa Szkoła*. – 1988, nr 6, s. 325–331
24. Kształtowanie talentów : potrzeby indywidualne i kompetencje społeczne : IV Konferencja Echa, Nijmega, 8–10 X 1994 rok / Renata Nowicka // *Nowa Szkoła*. – 1995, nr 1, s. 60–61
25. Letnie obozy dla dzieci i młodzieży w Arnsherg / Henryk Depta // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 1992, nr 5/6, s. 264–267
26. Między skarbem a towarem / Joanna Rutkowiak // *Nowa Szkoła*. – 1993, nr 8, s. 458–464
27. Młode talenty w bibliotece / Wiesława Papierska // *Biblioteka w Szkole*. – 1998, nr 1, s. 22
28. Niezdolny prymus ? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s.87–92
29. O dzieciach zdolnych / Halina Winnicka // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 1997, nr 1, s. 15–17
30. O klasach dla uzdolnionych na podstawie doświadczeń amerykańskich / Renata Nowicka // *Nowa Szkoła*. – 1994, nr 4, s. 227–228
31. O skuteczności rozwijania zdolności dzieci ze środowisk wiejskich / Marian Rataj // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1988, nr 6, s. 323–327
32. Olimpijczycy / Zbigniew Frydel // *Nowa Szkoła*. – 1996, nr 8, s. 19–22
33. Optymalizowanie warunków do pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie w LO / Krystyna Pawlik // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 98–101
34. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 67–76
35. Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim / Anna Kurasz // *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 4, s. 46–48
36. Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 2, s. 44–46
37. Praca z dzieckiem uzdolnionym muzycznie / Julita Waluch // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 109–110

38. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zajac // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 45–49
39. Praca z dziećmi zdolnymi // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 1995, nr 2, s. 39
40. Praca z młodzieżą uzdolnioną matematycznie na zajęciach pozalekcyjnych / Henryk Kąkol // *Oświata i Wychowanie*. – 1987, nr 22, s. 36–39
41. Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie w warunkach szkoły wiejskiej / Albert Kochanowski // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 94–97
42. Praca z uczniem zdolnym / Agata Sijer // *Nowa Szkoła*. – 1991, nr 7, s. 419–424
43. Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s.14
44. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska–Bandaruk, Radosław Lolo // *Wiadomości Historyczne*. – 2004, nr 1, s. 42–51
45. Praca z uczniem zdolnym w procesie lekcyjnym i na zajęciach pozalekcyjnych / Stanisław Sokołowski // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 110–114
46. Problematyka ucznia zdolnego w badaniach / Ewa Kantowicz // *Nowa Szkoła*. – 1987, nr 10, s. 581–585
47. Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. – 2006, nr 3-4, s. 27-41
48. Przystosowanie szkolne dzieci zdolnych / Beata Nawrot, Grażyna Poraj // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 1991, nr 6, s. 251–257
49. Punkt konsultacyjny dla dzieci zdolnych / Zdzisława Ferdyn, Ewa Kazuk // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 1992, nr 4, s. 168–169
50. Rada Europy o dzieciach wybitnie uzdolnionych / Dobromir Dziewuła // *Nowa Szkoła*. – 1994, nr 10, s. 610–614
51. Rola biblioteki w pracy z uczniem zdolnym i trudnym / Anna Nowak // *Biblioteka w Szkole*. – 1992, nr 9, s. 1–4
52. Rola nauczyciela w rozwoju uzdolnień i zainteresowań geograficznych uczniów / Antoni Malinowski // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 104–107
53. Rozpoznawanie uczniów zdolnych do nauk biologicznych / Janina Witecka // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 101–104
54. Scenariusz lekcji powtórzeniowej z udziałem uczniów zdolnych / Jolanta Rzeczkowska // *Chemia w Szkole*. – 1992, nr 3, s. 156–158
55. Stres szkolny i rola uzdolnień twórczych w przystosowaniu do szkoły / Ryszard Studenski // *Psychologia Wychowawcza*. – 1992, nr 5, s. 347–357
56. Stymulowanie rozwoju dzieci uzdolnionych / Leon Niebrzydowski // *Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze*. – 1994, nr 9, s. 20–21
57. Sytuacja dzieci genialnych we Francji / Ludwik Malinowski // *Nowa Szkoła*. – 1988, nr 6, s. 367–370
58. Szukajmy sposobów kształcenia uczniów zdolnych / Krystyna Chałas // *Nowa Szkoła*. – 1992, nr 3, s. 138–140
59. Techniki grupowe w procesie kształcenia umiejętności interpersonalnych uczniów zdolnych / Alicja Rogalska // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 115–117
60. Trudna sytuacja dydaktyczna a osiągnięcia uczniów szczególnie zdolnych / Krystyna Śmietalo // *Problemy Oświaty na Wsi*. – 1989, nr 2, s. 73–78
61. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 18-20

62. Uczeń zdolny – nadzieja czy kłopot? // Mirosław Szymański // Nowa Szkoła. – 2004, nr 2, s. 3
63. Uczeń zdolny w klasach I–III / Krystyna Bieluga // Życie Szkoły. – 1997, nr 6, s. 340–346
64. Uczeń zdolny w klasach łączonych / Jerzy Nowacki // Problemy Oświaty na Wsi. – 1989, nr 2, s. 84–86
65. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // Nowa Szkoła. – 2004, nr 2, s. 4–13
66. Uczeń zdolny. Stypendia dla wybitnych (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Joanna Paszek, Krystyna Paszek // Nowa Szkoła. – 1998, nr 2, s. 57–59
67. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole – 2008, nr 1, s. 45–54
68. Uczniowie zdolni z grup ryzyka – problemy identyfikacji / Barbara Feger // Nowa Szkoła. – 1993, nr 4, s. 222–223
69. Uwarunkowania i organizacja rozwoju uczniów zdolnych w szkołach na wsi / Tadeusz Kowalski // Problemy Oświaty na Wsi. – 1989, nr 2, s. 78–84
70. Uzdolnione matematycznie dziewczęta / Renata Nowicka // Nowa Szkoła. – 1992, nr 10, s. 590–592
71. W trosce o dzieci zdolne / Zdzisława Ferdyn, Ewa Kazuk // Nowa Szkoła. – 1991, nr 4, s. 228–230
72. Wpływ instytucji wychowawczych na rozwój aktywności intelektualno – poznawczej dzieci i młodzieży uzdolnionej / Leon Niebrzydowski // Ruch Pedagogiczny. – 1994, nr 3–4, s. 164–179
73. Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 1993, nr 7, s. 315–316
74. Wybitnie uzdolnieni / Włodzimierz Helman // Nowa Szkoła. – 1996, nr 5, s. 29–31
75. Zajęcia z uczniami uzdolnionymi sportowo / Marianna Szretucka // Problemy Oświaty na Wsi. – 1989, nr 2, s. 107–109
76. Zdolni na wagę... sukcesu szkoły / Urszula Kłusek // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 11
77. Zdolność a uzdolnienie / Ryszarda Ewa Bernacka // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 5–9