

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM. Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie: Agnieszka Bartnicka, Jadwiga Boba, Lucyna Podgórna, dr Lidia Ippoldt. Biblioteka Pedagogiczna w Skawinie

Opublikowano: 07.12.2015

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylvia B. Rimm ; przetł. [z ang.] Dorota Ekiert-Grabowska. - Warszawa : WSiP, 1994. - 388 s.
2. Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny ; tł. [z ang.] Krzysztof Konarzewski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 213 s.
3. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : ORE, 2013. - 104 s.
4. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et al.]. - Warszawa : ORE, 2012. - 213 s.
5. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. - Warszawa : ORE, [2012]. - 63 s.
6. Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematycznoprzyrodniczych / Sławomir Wójcik, Jerzy Janowicz, Zbigniew Lorkiewicz ; konsultacja Stanisława Socha, Maria Szecówka-Nowak ; [oprac. Dolnośląska Szkoła Wyższa na zlecenie Fundacji Edukacji Międzynarodowej]. - Wrocław : Drukarnia KiD, 2013. - 43 s.
7. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum / Teresa Dąbrowska [et al.]. - Warszawa : ORE, 2013. - 164 s.
8. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : ORE, 2013. - 96 s.
9. Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998, maj 1999 / pod red. Mirosławy Partyki. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. - 164 s.
10. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, cop. 2000. - 242 s
11. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [aut. Barbara Trochimiak et al.]. - [Warszawa] : [MEN], [2010]. - 304 s.
12. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [aut. Emilia Wojdyła et al.]. - [Warszawa] : [MEN], [2010]. - 400 s.]
13. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła et al.]. - [Warszawa] : [MEN], [2010]. - 328 s.
14. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zieliński. - Warszawa : ORE, 2012. - 86 s.

15. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa KosyraCieślak. - Warszawa : ORE, 2013. - 223 s.
16. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : ORE, 2013. - 88 s.
17. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : ORE, 2012. - 112 s.
18. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : ORE, 2013. - 88 s.
19. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. - Kraków : "Impuls", 2000. - 172 s.
20. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : [raport] / zespół Natalia Cybis [et. al.]. - Warszawa : ORE, 2013. - 120 s.
21. Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. - 115 s.
22. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Gdańsk : GWP, 2010. - 317 s.
23. Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów / Władysław Puślecki. - Kraków : "Impuls", 1998. - 207 s.
24. Zbiór zadań z kółka matematycznego : zadania ze szczegółowymi rozwiązaniami dla gimnazjalistów (i nie tylko) przygotowujących się do olimpiad i konkursów matematycznych / Michał Niedźwiedź. - Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2010. - 224 s.
25. Zdolni, utalentowani, twórcy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999. - 172 s.
26. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. - Kraków : "Impuls", 2007. - 98 s.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Abecadło ucznia zdolnego / Bożena Żuk // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s. 54-57
2. Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2008, nr 6, s. 14-18
3. Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności? / Julian Piotr Sawiński // Edukacja i Dialog. - 2012, nr 11/12, s. 44-48
4. Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów / Glinka, Anna Magdalena // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 43-46
5. Jak wspierać ucznia zdolnego? : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2013, nr 3, s. 54-62
6. Jak wspieramy uczniów zdolnych w projekcie DiAMEnT? / Krystyna Dynowska-Chmielewska, Janusz Staszek // Hejnał Oświatowy. - 2011, nr 3, s. 27-28
7. Jaką miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmaj, Karolina Bień // Remedium. - 2013, nr 3, s. 6-7

8. Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 21
9. Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda // Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 71-78
10. Młodzieżowa e-Akademia / Lidia Wasyłyżyn // Wychowawca. - 2009, nr 9, s. 26-27 Projekt "Młodzieżowa e-Akademia Nauk Matematyczno - Przyrodniczych"
11. Młodzieżowa e-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych / Anna Widur // Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 6/7, s. 6-9
12. Nauczanie indywidualne jako czynnik rozwoju gimnazjalisty : Studium przypadku - wstępna prezentacja wyników badań / Krzysztof Przybylski // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 12
13. Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda ; rozm. Beata Igielska // Problemy OpiekuńczoWychowawcze. - 2009, nr 1, s. 6-11
14. wspieraniu uczniów zdolnych w polskich szkołach / Jolanta Bonar // Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 12, s. 3-5
15. Odkrywanie talentów : (zestawienie bibliograficzne) / Aleksandra Czajkowska, Iwona Wojtalik // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 1, s. 24-26
16. Pedagog zdolności : w stronę rozwiązań modelowych / Ilona Drapała // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s. 22-26
17. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
18. Praca nauczycieli z młodzieżą zdolną / Elżbieta Obal-Dyrek // Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 6/7, s. 5-6
19. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zajac // Życie Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-49
20. Praca z dzieckiem zdolnym już w przedszkolu / Jadwiga Kielbus // Hejnał Oświatowy. - 2012, nr 10, s. 21-22
21. Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj // Geografia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 48-51
22. Rozwijanie zdolności ucznia w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Drwal // Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 12, s. 11-13
23. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58
24. Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 2, s. 21-22
25. Uczeń zdolny : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Aneta Dobrzańska // Wychowawca. - 2013, nr 2, s. 31
26. Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch // Nowa Szkoła. - 2013, nr 2, s. 7-18
27. Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2009/2010, nr 3, s. 33-39
28. Uczeń zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski // Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 7-8, s. 28-33
29. Uczeń zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 4, s. 60-72

30. Uczeń zdolny w szkole demokratycznej / Zuzanna Leliwa-Pruszk // Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 12, s. 16-18
31. Uczeń zdolny w świetle roku szkoły z pasją / Elżbieta Korzeniak // Hejnał Oświatowy. - 2012, nr 4, s. 15-17
32. Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik // Problemy OpiekuńczoWychowawcze. - 2013, nr 9, s. 31-36
33. Wspierajmy dzieci uzdolnione matematycznie / Małgorzata Cebula-Jackowska // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 53-56
34. Wspieranie rozwoju zdolności dziecka - o znaczeniu stymulacji środowiskowej / Krzysztof Gerc, Marta Jurek // Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 12, s. 7-9
35. Zdolności twórcze uczniów - jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 13-15