

SMOKI W KSIĄŻKACH I CZASOPISMACH

Agata Arkabus, Anna Płusa – nauczyciele bibliotekarze Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie

Opublikowano 28.01.2010

Uczestnicy: dzieci 5-6 latnie

Czas: ok. 60 min.

Cele zajęć:

Przedszkolak:

- zna budowę czasopisma i książki, potrafi wymienić różnice w ich budowie,
- wie, jaką rolę pełnią czasopisma,
- sięga z zainteresowaniem po wydawnictwa o tematyce przyrodniczej,
- potrafi pracować i współdziałać w grupie.

Metody pracy:

- opowiadanie,
- opis,
- zabawa dydaktyczna,
- zabawa ruchowo-muzyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- puzzle z wizerunkiem smoka,
- wiersz Jana Brzechwy *Smok*,
- książki ilustrowane i czasopisma, w których występują smoki,
- plansze z cyframi od 1 do 9 (ilość zależna od liczby uczestników),
- 50 kartoników ze smokami,
- kartoniki w trzech kolorach z emblematem smoka z możliwością przypięcia do ubrania (identyfikatory lub kartoniki z przyklejoną taśmą dwustronną),
- czasopisma dziecięce o różnej tematyce (3 tytuły),
- przygotowane samodzielnie przez nauczyciela 3 egzemplarze książki i 3 egzemplarze czasopisma (najlepiej o smokach) z typowymi elementami wydawnictw ciągłych i zwartych (okładka, numery stron, rozdziały, numer czasopisma, dział pisma – rebusy, opowiadania, wierszyki, ilustracje itp.),
- grzbiety do łączenia stron czasopisma i książki,
- plastelina i podkładki na prace.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci. Przedszkolaki układają puzzle, które wprowadzają dzieci w tematykę zajęć.
2. Czytanie przez nauczyciela utworu *Smok* Juliana Tuwima.

3. Pogadanka na temat znanych przez dzieci smoków (smok wawelski, bazyliżek, dinozaury, Smok Wawelski w bajce *Wyprawa profesora Gąbki*). Dzieci opowiadają w jaki sposób wyobrażają sobie smoki.
4. Zabawa dydaktyczna *Ile jest smoków*.
Przedszkolaki losują plansze z cyframi. Ich zadaniem jest ułożenie na swojej planszy ilości smoków odpowiadającej wylosowanej cyfrze.
5. Losowanie przez dzieci kolorowych kartoników i podzielenie przedszkolaków na grupy zgodnie z wylosowanym kolorem.
6. Przeglądanie w zespołach czasopism. Zwrócenie uwagi dzieciom na budowę czasopisma (format, tytuł, ciągłość wydania, szata graficzna, powtarzające się działy, przeznaczenie).
7. Zabawa ruchowa *Taniec smoków*.
8. Porównanie budowy i zawartości książki i czasopisma. Wspólne wyodrębnienie różnic i podobieństw.
9. Zabawa w wydawcę.
 - Dzieci zespołowo siadają przy stolikach, na których nauczyciel wymieszał przygotowane wcześniej strony jednego egzemplarza książki i czasopisma.
 - Przedszkolaki z pomocą nauczyciela składają czasopismo i książkę, łączą je przy pomocy wsuwanych grzbietów.
10. Lepienie smoków z plasteliny.
11. Oglądanie wystawki wykonanych prac plastycznych, podsumowanie zajęć.
12. Pożegnanie dzieci.